

Утверждено

Приказ № 161 - О/Д от «30» августа 2024 г.

Календарный учебный график

к образовательной программе дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 17 г. Сегежи
на 2024/2025 учебный год

Принято «30» августа 2024 г.
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1

г. Сегежи

1. Режим работы учреждения:

- **пятидневная рабочая неделя, выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни
- **длительность работы:** 10,5 часов, дежурная группа (по запросу родителей (законных представителей) – 11,5 часов.
- **ежедневный график работы:** 7.00 – 17.30 ч., дежурная группа - 7.00 – 18.30 ч.

2. Продолжительность учебного года: 39 недель

Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):

группы с 1-2 лет

28 учебных недель:

01.10.2024 г. по 27.10.2024 г.

05.11.2024 г. по 15.12.2024 г.

13.01.2025 г. по 27.04.2025 г.

05.05.2025 г. по 25.05.2025 г.

- адаптационный период:

02.09.2024 г. по 30.09.2024 г.

- каникулярные периоды:

28.10.2024 г. по 03.11.2024 г.

16.12.2024 г. по 31.12.2024 г.

01.01.2025 г. по 12.01.2025 г.

28.04.2025 г. по 04.05.2025 г.

- диагностический период:

26.05.2025 г. по 31.05.2025 г.

группа с 2-3 лет

28 учебных недель:

01.10.2024 г. по 27.10.2024 г.

05.11.2024 г. по 15.12.2024 г.

13.01.2025 г. по 27.04.2025 г.

05.05.2025 г. по 25.05.2025 г.

- каникулярные периоды:

02.09.2024 г. по 30.09.2024 г.

28.10.2024 г. по 03.11.2024 г.

16.12.2024 г. по 31.12.2024 г.

01.01.2025 г. по 12.01.2025 г.

28.04.2025 г. по 04.05.2025 г.

- диагностический период:

26.05.2025 г. по 31.05.2025

Объём недельной образовательной нагрузки:

10 занятий по 10 минут (1 ч. 36 мин.)

Группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

32 учебные недели:

02.09.2024 г. по 27.10.2024 г.

05.11.2024 г. по 15.12.2024 г.

13.01.2025 г. по 27.04.2025 г.

05.05.2025 г. по 25.05.2025 г.

- каникулярные периоды:

28.10.2024 г. по 03.11.2024 г.

16.12.2024 г. по 31.12.2024 г.

01.01.2025 г. по 12.01.2025 г.

28.04.2025 г. по 04.05.2025 г.

- диагностический период:

26.05.2025 г. по 31.05.2025 г.

Объём недельной образовательной нагрузки:

II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 10 занятий, не более 15 минут (2 ч. 50 мин.),

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 10 занятий, не более 20 минут (3 ч. 34 м.),

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 13 занятий, не более 25 минут (5 ч. 42 мин.),

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 15 занятий, не более 30 минут (7 ч. 50 м.),

месяцы		январь					февраль				март				апрель					май				
		группы	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV
Группы раннего возраста	Бусинка (1-2)	к а н и к у л я р н ы й п е р и о д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	каникулы	О/Д	О/Д	О/Д	диагностический период	
	Пингвиненок (2-3)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д		О/Д	О/Д	О/Д		
	Кроха (2-3)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д		О/Д	О/Д	О/Д		О/Д
Группы дошкольного возраста	Радуга (3-4)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	каникулярный период	О/Д	О/Д		О/Д
	Осинка (4-5)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д		О/Д	О/Д		О/Д
	Светлячок (5-6)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д		О/Д	О/Д		О/Д
	Семицветик (6-7)		О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д	О/Д		О/Д	О/Д		О/Д

О/Д* - образовательная деятельность

Июнь, июль, август – физкультурно-оздоровительная работа

3. Режим и продолжительность образовательной деятельности (Приложение 2,3)

4. Режимные моменты, связанные с образовательной деятельностью (Приложение 4,5)

5. Педагогическая диагностика:

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год:

- стартовая диагностика проводится 1 раз в год при поступлении в дошкольную группу/зачислении в ДОУ;

- финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты диагностики фиксируются в таблицу, отражающую показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. Фиксация данных диагностики позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

6. **Часы работы заведующего:** понедельник – четверг: 8.30 -16.30 час.
перерыв – 13.00 -13.30 час.
пятница – 8.30 - 15.00 час.
приемный день: среда - 15.00 - 16.00 час.

7. **Часы работы заместителя заведующего по УВР:**
понедельник – пятница - 8.00 – 15.42 час.
перерыв – 12.30 -13.00 час.

8. **Часы работы специалистов:**

Музыкальный руководитель - 8.00 - 16.00 час, пятница – 8.00 - 12.00 час.

Инструктор по физической культуре - 8.00 до 14.00 час.

Социальный педагог - 13.20 - 16.00 час.

Учитель – логопед – 15.00 – 17.30 час.

Расписание занятий на 2024/2025 учебный год

Дни неде	<u>Бусинка</u> <u>(1-2)</u>	<u>Пингвиенок</u> <u>(1-2)</u>	<u>Кроха</u> <u>(2-3)</u>	<u>Радуга</u> <u>(3-4)</u>	<u>Осинка</u> <u>(4-5)</u>	<u>Светлячок</u> <u>(5-6)</u>	<u>Семицветик</u> <u>(6-7)</u>
Понедельник	У. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром В. Развитие движений**	У. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром В. Музыкальное развитие	1. Физическое развитие В. Речевое развитие	1. Социальный мир/ Природный мир 2. Мир музыки	1 Лепка 2.Физическое развитие	1.Социальный мир 2. Рисование В. Мир музыки	1. Природный мир// Экология 2.Лепка 3.Физическое развитие
Вторник	У Игра с природным материалом В. Музыкальное развитие	У. Развитие речи, ознакомление с природой В. Развитие движений**	У. Музыкальное развитие В. Лепка/ рисование	1. Математическое развитие 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Мир музыки	1. Математическое развитие 2. Мой край – Карелия В. Физическое развитие	1.Математическое развитие 2. Аппликация/ конструирование 3. Мир музыки
Среда	У. Развитие речи, ознакомление с природой В. Игра со строительным материалом	У. Игра с дидактическим материалом и игрушками/ с предметами- орудиями В. Музыкальное развитие	У. Физическое развитие В Игра с природным материалом	1. Мир музыки 2. Лепка	1. Математическое развитие 2. Физическое развитие	1.Речевое развитие 2. Мир музыки В.. Лепка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Мой край - Карелия 3.Физическое развитие
Четверг	У. Игра с дидактическим материалом и игрушками/ с предметами-орудиями В. Музыкальное развитие	У. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром . В. Развитие движений**	У. Математического развития В Аппликация/ конструирование	1. Речевое развитие 2. Аппликация/ конструирование Физическое развитие (на свежем воздухе в совместной деятельности на прогулке)	1. Рисование 2. Мир музыки	1. Подготовка к обучению грамоте 2.Физическое развитие В. Аппликация/ конструирование	1. Социальный мир 2. Художественная литература 3. 11.00 - Физическое развитие (улица/бассейн)
Пятница	У. Развитие движений** В. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	У. Игра с природным материалом В. Игра со строительным материалом	У. Музыкальное развитие В. Социальный мир/ Природный мир	1. . Рисование 2. Физическое развитие	1. Природный мир/ Социальный мир 2. Аппликация/ конструирование Физическое развитие (на свежем воздухе в совместной деятельности на прогулке)	1. 9.00 - Физическое развитие (улица/ бассейн) 1.Экология/ Природный мир В. Художественная литература	1. Речевое развитие 2. Мир музыки 3. Рисование

** - (I полугодие организует воспитатель в группе, II полугодие - инструктор по физической культуре)

Продолжительность занятий 2024/2025 учебный год

Дни недели	<u>Бусинка</u> <u>(1-2)</u>	<u>Пингвиенок</u> <u>(1-2)</u>	<u>Кроха</u> <u>(2-3)</u>	<u>Радуга</u> <u>(3-4)</u>	<u>Осинка</u> <u>(4-5)</u>	<u>Светлячок</u> <u>(5-6)</u>	<u>Семицветик</u> <u>(6-7)</u>
Понедельник	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 9.00 - 9.10 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	1. 9.00 - 9.15 Перерыв 10 мин. 2. 9.25-9.40	1. 9.00 - 9.20 Перерыв 10 мин. 2. 9.30-9.50	1. 9.00 - 9.25 Перерыв 10 мин. 2. 9.35-10.00 В. 15.15 – 15.40	1. 9.00 - 9.30 Перерыв 10 мин. 2.9.40-10.10 Перерыв 10 мин. 3.10.20-10.50
Вторник	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 9.00 - 9.10 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	1. 9.00 - 9.15 Перерыв 10 мин. 2. 9.25-9.50	1. 9.00 - 9.20 Перерыв 10 мин. 2. 9.30-9.50	1. 9.00 - 9.25 Перерыв 10 мин. 2. 11.00 - 11.25 В. 15.15 – 15.40	1. 9.00 - 9.30 Перерыв 10 мин. 2.9.40-10.10 Перерыв 10 мин. 3.10.20-10.50
Среда	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2-ая подгруппа 9.20- 9.30 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 9.00 - 9.10 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	1. 9.00 - 9.15 Перерыв 10 мин. 2. 9.25-9.40	1. 9.00 - 9.20 Перерыв 10 мин. 2. 9.30-9.50	1. 9.00 - 9.25 Перерыв 10 мин. 2. 9.35-10.00 В. 15.15 – 15.40	1. 9.00 - 9.30 Перерыв 10 мин. 2.9.40-10.10 Перерыв 10 мин. 3.10.20-10.50
Четверг	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2 подгруппа 9.20- 9.30 В. 15.15 -15.25	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2-ая подгруппа 9.20- 9.30 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	1. 9.00 - 9.15 Перерыв 10 мин. 2. 9.25-9.40 9.45-10.00 (на свежем воздухе)	1. 9.00 - 9.20 Перерыв 10 мин. 2. 9.30-9.50	1. 9.00 - 9.25 Перерыв 10 мин. 2. 9.35-10.00 В. 15.15 – 15.40	1. 9.00 - 9.30 Перерыв 10 мин. 2.9.40-10.10 Перерыв 10 мин. 3.11.00 – 11.30
Пятница	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	У. 1-ая подгруппа 9.00 - 9.10 2-ая подгруппа 9.20- 9.30 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	У. 9.00 - 9.10 В.1-ая подгруппа 15.15 -15.25 2-ая подгруппа 15.35 - 15.45	1. 9.00 - 9.15 Перерыв 10 мин. 2. 9.25-9.40	1. 9.00 - 9.20 Перерыв 10 мин. 2. 9.30-9.50 10.00-10.20 (на свежем воздухе)	1. 9.00 - 9.25 Перерыв 10 мин. 2. 9.35-10.00 В. 15.15 – 15.40	1. 9.00 - 9.30 Перерыв 10 мин. 2.9.40-10.10 Перерыв 10 мин. 3.10.20-10.50

Организации жизни и деятельности детей с 1 до 2 лет на 2024-2025 учебный год

Режимные процессы	Группа с 1 – 2 лет	
Прием, осмотр	7.00 - 7.50	
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, совместная с воспитателем деятельность)	7.15 – 7.50	
Утренняя гимнастика (в групповом помещении проводится воспитателем)	7.50-8.00	
Подготовка к завтраку	8.00 -8.10	
Завтрак	8.10 -8.40	
Игры	8.40-9.00	
Занятия в игровой форме	I подгруппа	9.00 - 9.10
	перерыв 10 мин.	
	II подгруппа	9.20 – 9.30
II завтрак	9.30 – 9.40	
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, совместная с воспитателем деятельность)	1 полугодие	9.40 - 10.50
	2 полугодия	9.40 - 10.15
Первый сон для детей до 1,5 лет по необходимости.	9.40 – 10.50	
Подготовка к прогулке (со 2 полугодия)	9.40 - 9.50	
Прогулка (со 2 полугодия)	9.50 – 10.50	
Подготовка к обеду	10.50 – 11.10	
Обед	11.10 - 11.50	
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00	
Дневной сон	12.00– 15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15	
Занятия в игровой форме в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми	I подгруппа	15.15 – 15.25
	перерыв 10 мин.	
	II подгруппа	15.35 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.20	
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, совместная с воспитателем деятельность)	16.20-17.30	
Уход детей домой	17.30	

Организации жизни и деятельности детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

Группы Режим дня	Группа раннего возраста (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная группа (6-7 лет)	
Прием, осмотр	7.00-8.00	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.15	
Игры	7.15 – 7.50	7.15 – 7.50	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.15	
Утренняя гимнастика	<i>Групповое помещение</i>	<i>Муз. зал/ физ. зал</i>	<i>Муз. зал/ физ. зал</i>	<i>Муз. зал/ физ. зал</i>	<i>Муз. зал/ физ. зал</i>	
	7.50-8.00	7.50-8.00	8.05-8.15	8.05-8.15	8.15-8.25	
Завтрак	8.00-8.45	8.00-8.45	8.15-8.45	8.15 – 8.50	8.25-8.50	
Подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	
Образовательная деятельность	1	I подгруппа 9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	перерыв 10 мин.					
	2	II подгруппа 9.20 – 9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
	перерыв 10 мин.					
3	-	-	-	-	10.20-10.50	
II завтрак	9.30 – 9.35	9.40 – 9.45	9.50 – 10.00	10.00 – 10.05	10.10 – 10.15	
Прогулка	9.35-11.25	9.45-11.40	10.00 – 11.50	10.05- 12.15	10.50-12.20	
Обеду	11.25-12.00	11.40-12.20	11.50-12.30	12.15 - 12.45	12.20 -12.50	
Дневной сон	12.00- 15.00	12.20-15.20	12.30 -15.00	12.45 -15.15	12.50- 15.20	
Образовательная деятельность	I подгруппа 15.10-15.20	-	-	15.15 - 15.40	-	
	перерыв 10 мин.					
	II подгруппа 15.30-15.40					
Совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность детей	15.40-15.50	15.35-15.45	15.35-15.50	15.40-16.00	15.20-16.00	
Полдник	15.45 – 16.20	15.45 – 16.30	15.50 – 16.20	16.00 – 16.40	16.00 – 16.30	
Прогулка, игры	16.20 - 17.30	16.30 - 17.30	16.20 - 17.30	16.40 - 17.30	16.30 - 17.30	
Уход детей домой	17.30					