муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 17 г. Сегежи

Утверждено:
Приказ № 117 - ОД от «31» августа 2022 г.

Круглова Марина Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Круглова Марина Анатольевна
Дата: 2022.11.29 09:39:43 +03'00'

Учебный план

к основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 17 г. Сегежи
на 2022/2023 учебный год

Принято «31» августа 2022 г.
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1

г. Сегежа, РК

Пояснительная записка

к учебному плану к основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 17 г. Сегежи

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: Международной Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, с изменениями и дополнениями в ред. от 02.07.2021 г.), Федеральным Законом «Об основных гарантиях ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования Республики Карелия от 17.01.2007 № 32 «Об утверждении Типовых правил и использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении»; Устав муниципального общеобразовательного учреждения, а также на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, рабочей программы воспитания и календарного плана работы.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

Образовательная деятельность, спланированная в данном учебном плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Учебный план составлен на 32 недели для детей с 3 до 7 лет, на 28 недель для детей с 1 до 3 лет (адаптационный период 4 недели для вновь сформированных групп). В каникулярный период в группах раннего и дошкольного возрастов сохраняется образовательная деятельность по **следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):** физическому, художественно-эстетическому развитию, социально – коммуникативному (Приобщение к истокам национальной культуры. Горенка), познавательному (игры с природным материалом), а также проводятся досуговые мероприятия музыкально – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленностей, прогулки, походы в природу, игры – путешествия, опыты и экспериментирование, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия вариативной части для детей в возрасте:

от 1,5 до 3 лет – 10 занятий, продолжительностью 10 минут;

четвёртого года жизни – 11 занятий, не более 15 минут;

пятого года жизни – 12 занятий, не более 20 минут;

шестого года жизни – 15 занятий, не более 25 минут;

седьмого года жизни – 15 занятий, не более 30 минут.

Образовательная деятельность проводится с детьми 1 года до 3 лет индивидуально и по подгруппам, с 3 до 7 лет фронтально и по подгруппам.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию у ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана **для детей 1 – 2 лет** составлена с учётом основной общеобразовательной программы учреждения и примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учрежденческий компонент: игры с природным материалом, которые являются основой для опытно – экспериментальной деятельности в дошкольных группах и обогащают чувственный, сенсорный опыт малышей.

Физическое развитие детей планируется через образовательную деятельность по развитию движений, которая проводится два раза в неделю, носит игровой характер.

Познавательное и речевое развитие осуществляется через образовательные деятельности по развитию речи, ознакомлению с окружающим, которые планируются два раза в неделю и развитию речи, ознакомлению с природой – 1 раз в неделю. Образовательная деятельность с дидактическим материалом и игрушками чередуется через неделю с образовательной деятельностью с предметами – орудиями. Образовательная деятельность со строительным материалом проводится раз в неделю. Ознакомление детей с детской художественной литературой осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности по художественной литературе и всем направлениям развития, организации режимных моментов, через совместную с педагогом деятельность.

Художественно – эстетическое развитие осуществляется в процессе образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, которая проходит два раза в неделю. Раз в неделю планируется игра с природным материалом.

Социально – коммуникативное развитие детей 1 - 2 лет осуществляется через все направления воспитания и обучения детей. Образовательная деятельность, планируемая с детьми 1 – 2 лет, способствуют усвоению необходимых знаний, умений, навыков и являются основой для освоения основной общеобразовательной программы с 2 лет.

Обязательная часть учебного плана для детей с 2 до 7 лет составлена с учётом основной общеобразовательной программы учреждения и примерной основной общеобразовательной программы «Детство» (авторский коллектив Бабаева Т.И., Гогобердзе А.Г., Михайлова З.А.) и парциальных программ: Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Алямовской В.Г. «Здоровье», Рыжовой Н.А. «Наш дом - природа», Кондратьевой Н.Н. «Мы».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя региональный компонент, куда входят занятия по приобщению детей к истокам национальной культуры «Горенка» для детей старшего возраста. Учрежденческий компонент предполагает игры – занятия с природным материалом для детей 1 – 3 лет, экологию для детей 5 – 7 лет.

Ф***изическое развитие*** осуществляется на образовательной деятельности специалистом по физическому развитию, с учётом рекомендаций В.Г. Алямовской, методики М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка». Во 2 младшей и средней группах образовательная деятельность планируется и проводится в спортивном зале 2 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе. В старшей и подготовительной группе - 2 раза проводится в зале (диагностические, сезонные занятия по обучению ходьбе на лыжах организуются на свежем воздухе), 1 раз на свежем воздухе/в бассейне по обучению плаванию на базе спорткомплекса под руководством тренера.

Познавательное и речевое развитие реализуются в процессе образовательной деятельности по речевому развитию, подготовке к обучению грамоте, математическому развитию, природному миру, приобщению к истокам национальной культуры, экологии. Речевое развитие планируется один раз в неделю для всех дошкольных групп по парциальной программе О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». Со второго полугодия средней группы частью данной образовательной деятельности является подготовка к обучению грамоте. Подготовка к

обучению грамоте как отдельная образовательная деятельность проводится один раз в неделю в старшей и подготовительной группах по парциальной программе Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». Ознакомление с детской художественной литературой детей с 3 до 5 лет осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития, организацию режимных моментов, через совместную с педагогом деятельность, детей старшего дошкольного возраста - на специально организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю и через совместную с педагогом деятельность. Математическое развитие планируется один раз в неделю во всех дошкольных группах. Для развития логико-математических представлений используется технология З.А. Михайловой. Образовательная деятельность по природному миру реализуется через программу Н.Н. Кондратьевой «Мы». В младшем дошкольном возрасте они чередуются с занятиями по социальному миру. В первой младшей группе планируются игры с природным материалом один раз в неделю. В среднем возрасте образовательная деятельности по природному миру проводится один раз в неделю. В старшей группе данная образовательная деятельность чередуется с образовательной деятельностью по экологии, которые строится по программе Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа». Для детей 6 – 7 лет планируется образовательная деятельность по природному миру и экологии.

Художественно - эстетическое развитие предполагает образовательную деятельность по миру музыки, рисованию, лепке, конструированию. Для построения образовательной деятельности по миру музыки используются парциальные программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» и А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика». Во всех возрастных группах данная образовательная деятельность проводится два раза в неделю. Образовательная деятельность по продуктивным видам деятельности предполагает ознакомление детей с миром изобразительного искусства. В 1 младшей группе чередуется образовательная деятельность по лепке и рисованию, аппликации и конструированию. Начиная со 2 младшей группы, лепка и рисование планируются один раз в неделю, аппликации и конструирование проводятся через неделю.

Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется через образовательную деятельность по социальному миру, которая включает: этикет и ситуации общения, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Реализовать данное направление позволяют программы Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», рекомендации С.Н.Черепановой «Ознакомление с правилами дорожного движения», Л.М.Шипициной «Азбука общения», технология М.В. Крулехт «Ребенок и рукотворный мир», элементы ТРИЗ – РТВ. В младшем дошкольном возрасте образовательная деятельность по социальному миру проводится через неделю. Начиная со средней группы, планируется один раз в неделю. В старшем дошкольном возрасте (с 5-6 лет) дополнительно организуется образовательная деятельность по приобщению к истокам национальной культуры «Горенка», которая проводится еженедельно воспитателем.

В связи с приоритетностью деятельности ДОУ достаточное место в учебном плане занимают те виды образовательной деятельности, которые позволяют воспитать социально - активного, экологически культурного человека.

По всем видам образовательной областям разработаны рабочие программы, которые обеспечены необходимым учебно-методическим материалом. Основное образовательное содержание осуществляется педагогами в совместной с детьми деятельности, естественной повседневной жизни в детском саду. Соответствующая развивающая среда позволяет решать образовательные задачи в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида непосредственной образовательной деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОУ, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.

Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):

<u>группа с 1-2 лет «Пингвиненок»</u>
<u>28 учебных недель:</u>
01.10.2022 г. по 30.10.2022 г.,
08.11.2022 г. по 19.12.2022 г.,
10.01.2022 г. по 06.03.2022 г.
14.03.2022 г. по 22.05.2022 г.
- адаптационный период:
01.09.2022 г. по 30.09.2022 г.
- каникулярные периоды:
31.10.2022 г. по 06.11.2022 г
26.12.2022 г. по 31.12.2022 г.
01.01.2023 г. по 15.01.2023 г.,
06.03.2023 г. по 12.03.2023 г.
22.05.2023 г. по 31.05.2023 г.
- диагностический период:
22.05.2023 г. по 28.05.2023 г.

<u>группа с 2-3 лет «Бусинка»</u>
<u>28 учебных недель:</u>
19.09.2022 г. по 30.10.2022 г.,
07.11.2022 г. по 18.12.2022 г.,
16.01.2023 г. по 26.02.2023 г.
13.03.2023 г. по 20.05.2023 г.
- каникулярные периоды:
01.09.2022 г. по 19.09.2022 г.
31.10.2922 г. по 06.11.2022 г.
19.12.2022 г. по 31.12.2022 г.
01.01.2023 г. по 15.01.2023 г.,
27.02.2023 г. по 12.03.2023 г.
22.05. 2023 г. по 31.05.2023 г.
- диагностический период:
22.05.2023 г. по 28.05.2023 г.

Объём недельной образовательной нагрузки:
10 занятий по 10 минут (1 ч. 36 мин.)

Группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

32 учебные недели:
12.09.2022 г. по 30.10.2022 г.,
07.11.2022 г. по 18.12.2022 г.
09.01.2023 г. по 05.03.2023 г.
13.03.2023 г. по 21.05.2023 г.,
29.05.2023 г. по 31.05.2023 г.
- каникулярные периоды:
01.09.2022 г. по 11.09.2022 г.,
31.10.2022 г. по 06.11.2022 г.
19.12.2022 г. по 31.12.2022 г.
01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.
06.03.2023 г. по 12.03.2023 г.
- диагностический период:
22.05.2023 г. по 28.05.2023 г.,

Объём недельной образовательной нагрузки:
II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 10 занятий, не более 15 минут (2 ч. 45 мин.),
средняя группа (с 4 до 5 лет) –10 занятий, не более 20 минут (3 ч. 33 м.),
старшая группа (с 5 до 6 лет) - 15 занятий, не более 25 минут (6 ч. 25 мин.),
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 15 занятий, не более 30 минут (7 ч. 50 м.),

Компонент	Направление развития и образования детей (образовательные области)	Учебные предметы (виды занятий)	Группа раннего возраста			I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Обязательная часть			Количество непосредственно образовательной деятельности (занятий)																	
			Н*	М*	Г*	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Федеральный компонент	**Физическое развитие**	Развитие движений	2	8	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Физическое развитие	-	-	-	2	8	64	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
									Одно занятие на улице						Одно занятие на улице/ по обучению плаванию					
	Речевое развитие	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	2	8	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Речевое развитие	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
		Художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
	Познавательное развитие	Математическое развитие	–	–	–	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32

		Природный мир	-	-	-	Через неделю	2	16	Через неделю	2	16	1	4	32	Через неделю	2	16	1	4	32
		Развитие речи, ознакомление с природой	1	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Игры с дидактическим материалом и игрушками / предметами-орудиями	1	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Игры со строительным материалом	1	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	8	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Мир музыки	-	-	-	2	8	64	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Рисование	-	-	-	Через неделю	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
		Лепка	-	-	-		2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
		Аппликация / конструирование	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
						Через неделю														

	Социально - коммуникативное развитие	Социальный мир	-	-	-	Через неделю	2	16	Через неделю	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																				
Региональный компонент	**Социально-коммуникативное развитие**	Приобщение к истокам национальной культуры. Горенка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
Учрежденческий компонент	**Познавательное развитие**	Игры с природным материалом	1	4	32	1	4	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Через неделю	2	16	1	4	32
Итого:		**длительность (мин)**	8 мин.			10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
		Количество (в занятиях)	10	40	300	10	40	320	11	44	372	12	48	404	15	60	500	16	64	532
		Продолжительность (час,)	1ч.18 мин	5ч.18мин.	40час.	1ч.36 м.	6ч. 36 м.	53ч.18 м.	2ч. 75 м.	11 ч.	93 час.	3 ч. 33 м.	16 час.	135 ч. 06 м.	6ч. 25 м.	25 ч.	198 ч.	8 ч,	32 ч.	266 ч.